



## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Vinet-Souigny  
Enseignement primaire  
2e Cycle (3e et 4e années)  
Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	
➤ Communication acheminée par Mozaïk dans la semaine du 13 octobre 2025.	
Bulletin 1	
➤ <b>Étape 1</b> : 2 septembre au 13 novembre 2025	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 19 novembre 2025.	
➤ Une rencontre de parents est prévue dans la semaine du 17 novembre 2025.	
Bulletin 2	
➤ <b>Étape 2</b> : 17 novembre 2025 au 27 février 2026	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 13 mars 2026.	
➤ Il y a une possible rencontre avec l'enseignant selon les besoins de chaque enfant.	
Bulletin 3	
➤ <b>Étape 3</b> : du 9 mars au 23 juin 2026.	
➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.	
➤ <b>4<sup>e</sup> année</b> : Pour les compétences <i>lire et écrire</i> , l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20 % du résultat final;	
➤ Le bulletin sera disponible le 2 juillet 2026 sur Mozaïk.	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
<b>Français</b> X= pour le cycle N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines. Autres : carnet de lecture et entretien de lecture	Lire (50 %)	x	x	x
	Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication. Autres : travaux, communications formelles et informelles.	Écrire (30 %)	N/E	x	x
	Grille d'évaluation Présentations orales/observation	Communiquer oralement (20 %)	N/E	x	x
<b>Mathématique</b>	Tâches complexes Questionnaires sur les notions apprises Situations d'application	Résoudre une situation problème (30 %)	N/E	x	x
	Grilles d'observation	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x



<b>Anglais</b>	Grilles d'observation et évaluations	Communiquer oralement (50 %)		X	X
	Questionnaires sur les notions	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x	N/E	x
	Situations d'écriture et dictées	Écrire des textes (15 %)		x	x
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Discussions Autres : (feuilles ou cahier d'exercices, etc.) Réalizations illustrant la réflexion ou un phénomène religieux		N/E	x	x
<b>Science et technologie</b>	Situations d'apprentissage avec traces conservées dans le cahier de science. Expériences en lien avec les séquences d'enseignement. Démarche scientifique, grilles d'observation et d'évaluation. Autres : (feuilles ou cahier d'exercices 4 <sup>e</sup> et questionnaires 3 <sup>e</sup> )		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Questionnaires sur les notions Recherches et projets Autres : (ex. : réalisations, feuilles ou cahier d'exercices, etc.) Grilles d'observation et d'évaluation.		x	x	x
<b>Arts plastiques</b>	Productions diversifiées utilisant différentes techniques Grilles d'appréciation		N/E	x	x
<b>Musique</b>	Grilles d'évaluation Enregistrements sonores Autres : (ex. vidéos, évaluations d'écoute, interprétation musicale, langage musical, prestations, etc.)		N/E	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions		x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison, etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 3<sup>e</sup> étape de l'année scolaire.

Étape 3 : Organiser son travail