



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Vinet-Souigny
Enseignement primaire
1^{er} Cycle (1^{re} et 2^e années)
Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	
➤ Communication acheminée par Mozaïk dans la semaine du 13 octobre 2025.	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 2 septembre au 13 novembre 2025	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 19 novembre 2025.	
➤ Une rencontre de parents est prévue dans la semaine du 17 novembre 2025.	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 17 novembre 2025 au 27 février 2026	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 13 mars 2026.	
➤ Il y a une possible rencontre avec l'enseignant selon les besoins de chaque enfant.	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 9 mars au 23 juin 2026	
➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 2 juillet 2026.	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français X= pour le cycle N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture Observations Autres (ex. : carnet de lecture, lectures interactives, lectures partagées enrichies, cercle de lecture, entretien de lecture, discussions, etc.)	Lire (50 %)	x	x	x
	Productions écrites Travaux Autres (dictées, ateliers d'écriture, etc.)	Écrire (30 %)	N/E	x	x
	Échanges formels ou informels Observations et grilles Autres (ex. : causeries, présentations, discussions, cercle de lecture, etc.)	Communiquer oralement (20 %)	N/E	x	x



Mathématique	Observations Traces Autres (ex. : évaluations, grilles, échanges, etc.)	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	x	x
	Questionnaires sur les notions appprises Autres (ex. : exercices, entretiens, observations, etc.)	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	x	x	x
Anglais	Grilles d'observation Chanter des chansons Apprendre des comptines Manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement (40 %)	N/E	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60 %)	N/E	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Discussions Observations, questionnaires, etc.		N/E	x	x
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Autres : (ex. : discussions, observations, grilles, questionnaires)		x	N/E	x
Musique	Grilles d'évaluation Interprétation musicale, connaissances du langage musicale		N/E	x	x
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions		N/E	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les communications écrites,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 3^e étape de l'année scolaire.

Étape 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.