RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025

École Vinet-Souligny
13 Montée Saint-Régis, Saint-Constant (Québec) J5A1Y3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4291 /
Site Web : vinetsouligny.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : vinetsouligny@cssdgs.gouv.qc.ca

2025-09-30

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cassandra Panoff
Présidente

Chers parents, membres du personnel et élèves,

À l'occasion de la fin d'année scolaire, je tiens à remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui font vivre notre école.

Merci à l'équipe enseignante pour son dévouement et sa passion, ainsi qu'aux spécialistes et membres du personnel de soutien qui accompagnent nos élèves avec bienveillance et compétence chaque jour.

Un grand merci également aux parents pour leur précieuse implication tout au long de l'année. Que ce soit par votre participation aux événements ou votre soutien quotidien, votre engagement fait une réelle différence.

Enfin, bravo à tous les élèves pour vos efforts et votre persévérance. Vous êtes au cœur de tout ce que nous faisons, et nous sommes fiers de vous voir grandir et apprendre.

Merci à tous pour cette belle année!

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Martin Tremblay
Directeur

Chères familles, chers élèves et membres de la communauté,
C'est avec beaucoup de fierté que nous présentons le rapport annuel 2024-2025 de l'école Vinet-Souligny. Cette année a été marquée par de belles réussites, grâce à l'engagement de nos élèves, au dévouement de notre personnel et à la collaboration précieuse des parents et partenaires.

Parmi les réalisations qui se démarquent, nous tenons à souligner :

- la réussite scolaire de nos élèves, qui ont démontré persévérance et créativité dans leurs apprentissages ;
- les projets pédagogiques innovants, favorisant la curiosité, la collaboration et l'ouverture sur le monde ;
- les activités culturelles et sportives qui ont renforcé le sentiment d'appartenance et permis à chacun de s'épanouir pleinement ;

Ces accomplissements sont le fruit d'un travail collectif. Ensemble, nous avons su créer un milieu stimulant et bienveillant qui place le développement global de l'enfant au cœur de nos priorités.

Nous amorçons la prochaine année avec enthousiasme et confiance, convaincus que notre communauté scolaire saura poursuivre sur cette belle lancée. Un sincère merci à tous ceux et celles qui, de près ou de loin, contribuent chaque jour à la réussite de nos élèves.

Avec toute notre reconnaissance,
La direction de l'école Vinet-Souligny

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8
2.2 Activités réalisées et décisions prises 9
2.3 Résultats obtenus 13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 15

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Oriane Crabouillet	Parent	1/2
Annie Forget	Parent	1/1
Rebecca Meunier	Parent (vice-présidente)	1/1
Cassandra Panoff	Parent (Présidente et déléguée substitut au comité de parents CSS)	1/2
Valérie Perras	Parent	1/2
Evelyne Rouillard	Parent (déléguée au comité de parents CSS)	2/2
Etchégarray Alihonou Moussanda	Parent (suppléant)	0
Sandra Marquis	Enseignante	

Stéphanie Roy	Enseignante	
Marie-Ève Thériault	Enseignante	
Mélanie Sénéchal	Direction adjointe (mars à juin)	
Marie-Claude Turcotte	Direction adjointe (août à mars)	
Martin Tremblay	Direction	

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
26/09/2024	Ordinaire
24/10/2024	Ordinaire
28/05/2024	Ordinaire
28/01/2025	Ordinaire
18/02/2025	Ordinaire
25/03/2025	Ordinaire
23/04/2025	Ordinaire
21/05/2025	Ordinaire
12/06/2025	Ordinaire

2.2
ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	21/10/2025	Information	Présentation du plan d'action 24-25
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	21/10/2024	Approbation	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	23/04/2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	23/04/2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	23/04/2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	21/05/2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	12/06/2025	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

[1]D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique		Information	Présentation des normes et modalités d'évaluation 24-25
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03/2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	23/04/2025	Information	Questionnaire pour les élèves de 3e à 6e année sur le bien être à l'école
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	21/05/2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Rapport annuel 2023-2024	26/09/2024	Adopté	
Consultation pour la modification des cycles à Jacques-Leber en 2026-2027	23/04/2025	Consultation	
Normes et modalités d'évaluation 24-25	21/10/2024	Information	

2.3
RÉSULTATS OBTENUS

Collaboration Observation Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible 2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Agir et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Diminuer la proportion d'élèves ayant 65% et moins en écriture	Pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture	22%	16%	23%

Explication de l'écart :
Nos élèves éprouvent des difficultés importantes au niveau de l'orthographe d'usage. Ce volet a une incidence importante sur les résultats de nos élèves. De plus, nos pratiques pédagogiques et évaluatives ne sont pas toujours arrimées dans chacun des cycles ce qui peut avoir un impact dans les résultats.

Nos prochains pas :

Mettre en place les rencontres collaboratives avec chacun des niveaux afin de planifier les essentiels à voir en écriture.

Observer les résultats à chacune des étapes.

Poursuivre la mise en place des pratiques efficaces en écriture pour les enseignantes du 3e cycle avec notre mentor en littératie tout en soutenant les deux autres cycles.

Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Agir et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Diminuer la proportion d'élèves ayant 65% et moins en mathématique compétence résoudre	Pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en mathématique compétence résoudre	19%	14%	16%

Explication de l'écart :
Nos élèves ont obtenu des résultats qui s'approchent de la cible prévue qui est de 14%. Nous avons accompagné les enseignantes du 3e cycle afin de les outiller à rendre explicite les différentes étapes du processus de résoudre en mathématique.

Nos prochains pas :

Commenté [CP1]: La cible est à atteindre pour quelle année?

Mettre en place les rencontres collaboratives avec chacun des niveaux afin de planifier les essentiels à voir en résoudre.

Observer les résultats à chacune des étapes.

Poursuivre la formation pour la démarche résoudre en mathématique avec les équipes de 1er et 2e cycle.

Commenté [CP2]: Est-ce qu'on peut remettre l'en-tête dans ce tableau? Objectifs du PVER, etc..

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Aménager des milieux de vie favorisant le vivre ensemble	Élaborer les différentes campagnes de sensibilisation aux comportements attendus	Le nombre de campagnes de sensibilisation des comportements attendus			

Explication de l'écart :

Nous n'avons pas réalisé de campagne en soi. Nous avons fait un rappel de plusieurs comportements attendus. On doit débuter le processus officiel en 2025-2026.

Nos prochains pas :

Rencontre collaborative avec notre équipe des services complémentaires, un groupe d'élèves et la direction.

N/A

Nous allons créer un comité avec la psychoéducatrice et l'équipe de TES afin de créer nos capsules vidéo en lien avec les comportements attendus.

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Aménager des milieux de vie favorisant le vivre ensemble	Augmenter le nombre d'activités périscolaires offertes aux élèves (sportives/culturelles/communautaires)	Le nombre d'activités en place pour les élèves			

Explication de l'écart :

Nous avons mis en place quelques activités parascolaires. Nous souhaitons bonifier l'offre des activités à nos élèves.

Nos prochains pas :

Établir des activités en collaboration avec le service de garde (dîner et après l'école)

N/A

Réaliser un sondage auprès des élèves

3 ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Nommer les annexes, s'il y a et les ajouter au .pdf du document qui sera final, par exemple, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence, etc.