



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



Vinet-Souigny
13 Montée Saint-Régis, Saint-Constant (Québec) J5A-1Y3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4291
Site Web : vinetsouigny.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : vinetsouigny@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, l'année 2023-2024 a été marquée par la mise en place de notre nouveau projet éducatif ainsi que du nouveau plan d'action qui doit s'échelonner sur 5 ans.

Malgré la période mouvementée des négociations du secteur public, notre équipe-école a maintenu le cap afin de permettre à nos élèves de recevoir des services de qualité et de maintenir une ambiance de travail agréable au quotidien.

En tant qu'école primaire, notre mission est de guider nos élèves non seulement dans l'acquisition de compétences académiques, mais aussi dans leur développement personnel et social. Cette année, nous avons eu l'opportunité de mettre en œuvre de nouvelles initiatives pédagogiques au niveau de l'écriture et d'améliorer notre environnement d'apprentissage. Bien sûr, nous avons encore des éléments à travailler et à mettre en place dans les prochaines années.

Je souhaite remercier sincèrement tous les membres de notre équipe-école pour leur dévouement et leur professionnalisme. Leur passion et leur volonté de toujours offrir le meilleur à nos élèves sont inestimables. Je remercie également les parents et les familles pour leur soutien constant et leur implication précieuse qui jouent un rôle clé dans la réussite de nos jeunes.

Alors que nous nous préparons à accueillir une nouvelle année scolaire, nous nous engageons à poursuivre notre mission avec le même enthousiasme et la même détermination. Nous continuerons à travailler ensemble pour offrir à nos élèves une expérience éducative enrichissante, stimulante et inclusive.

Martin Tremblay

Directeur

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Le Conseil d'établissement de l'école Vinet Souigny tient à remercier la direction, le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel du service de garde ainsi que tous les bénévoles pour cette année scolaire extraordinaire. Cette année a été marquée par les négociations de la fonction publique. Cependant, toute l'équipe s'est rapidement remise au travail à la suite des négociations afin d'assurer la réussite scolaire de vos enfants.

Au printemps 2024, le conseil d'administration a eu comme mandat de se prononcer au sujet d'un redécoupage de territoire pour les écoles primaires de Saint-Constant. Ce mandat était en lien avec l'arrivée prochaine d'une nouvelle école primaire prévue pour septembre 2025. Ceci reste un enjeu très sensible pour les familles, mais nous sommes persuadés que le scénario recommandé répondra favorablement aux familles. À titre de présidente du conseil, je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur participation bénévole à chacune des rencontres. Tous les membres ont démontré un grand souci pour la réussite scolaire de chaque élève.

Je vous souhaite une très belle année scolaire 2024-2025

Josée Huard, présidente



Mme Josée Huard
Présidente du conseil
d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Benoit, Andréanne	Parent	1/2
Crabouillet, Oriane	Parent	2/2
Havard, Alexandre	Parent	1/2
Huard, Josée	Parent (présidente)	2/2
Panoff, Cassandra	Parent (vice-présidente)	2/2
Rouillard, Evelyne	Parent	1/2
Nolin-Morin, Catherine	Enseignante	1/1
Marquis, Sandra	Enseignante	1/1

Roy, Marie-Josée	Enseignante	1/1
Turcotte, Marie-Claude	Direction adjointe	
Tremblay, Martin	Directeur	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
25 /09/23	Ordinaire
23/10/23	Ordinaire
27/11/23	Ordinaire
30/01/24	Ordinaire
20/02/24	Ordinaire
26/03/24	Ordinaire
23/04/24	Ordinaire
21/05/24	Ordinaire
13/06/24	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	01/24	Information	Présentation du plan d'action de notre projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	10/2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	04/2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	05/2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04/2024	Adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05/2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06/024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10/2023	Information	Présentation des normes et modalités d'évaluation
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05/2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03/2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	05/24	Consultation	Consultation pour le redécoupage à Saint-Constant
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Non réalisée cette année.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	05/2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Agir et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Diminuer la proportion d'élèves ayant 65% et moins en écriture	Pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en écriture	22%	16%	26%
<p>État de la situation : L'objectif de réduire la proportion d'élèves ayant 65% et moins en écriture à 16% n'a pas été atteint, et la situation s'est même détériorée par rapport au portrait de départ (22% à 26%). Les difficultés en orthographe d'usage semblent avoir un impact significatif sur les résultats en écriture. Les pratiques d'enseignement en orthographe devront être revues et améliorées en 2024-2025 pour aborder ce problème spécifique.</p>						
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Agir et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Diminuer la proportion d'élèves ayant 65% et moins en mathématique compétence résoudre	Pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en mathématique compétence résoudre	19%	14%	20%
<p>État de la situation : Nos équipes n'ont pas travaillé sur la compétence résoudre tel que prévu en 2023-2024. Nous traiterons l'objectif en 2024-2025 afin d'uniformiser nos pratiques d'enseignement et d'évaluation. L'objectif de réduire la proportion à 14% n'a pas été atteint, et la proportion a même augmenté par rapport au portrait de départ (19% à 20%). Le traitement de cet objectif en 2024-2025 devrait inclure une uniformisation des pratiques d'enseignement et d'évaluation pour améliorer cette compétence.</p>						
	Aménager des milieux de vie favorisant le vivre ensemble	Augmenter le nombre d'activités périscolaires offertes aux élèves (sportives/culturelles/communautaires)	Le nombre d'activités en place pour les élèves	4	10	6

État de la situation : Bien qu'il y ait eu une amélioration, l'objectif de 10 activités n'a pas été atteint. Des efforts supplémentaires seront nécessaires pour augmenter le nombre d'activités et atteindre la cible souhaitée.

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Aménager des milieux de vie favorisant le vivre ensemble	Élaborer les différentes campagnes de sensibilisation aux comportements attendus	Le nombre de campagnes de sensibilisation des comportements attendus	0	6	0
---	--	--	--	---	---	---

État de la situation :
Nous allons commencer à travailler l'objectif à compter de septembre 2024.

Optimiser nos processus administratifs par le numérique						
---	--	--	--	--	--	--

État de la situation :
[Insérer texte]

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Nommer les annexes, s'il y a et les ajouter au .pdf du document qui sera final, par exemple, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence, etc.