



**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : Vinet-Souigny**  
**Enseignement primaire**  
**3e Cycle (5e et 6e années)**  
**Année scolaire 2024-2025**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée par Mozaïk le 11 octobre 2024.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape 1</b> : 31 août au 14 novembre 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 19 novembre 2024.</li> <li>➤ Une rencontre de parents est prévue dans la semaine du 18 novembre 2024.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape 2</b> : 18 novembre 2024 au 28 février 2025</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 14 mars 2025.</li> <li>➤ Il y a une possible rencontre avec l'enseignant selon les besoins de chaque enfant.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape 3</b> : 10 mars au 20 juin 2025</li> <li>➤ <b>6<sup>e</sup> année</b> : Pour les compétences <i>lire, écrire, raisonner</i> et <i>résoudre</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20 % du résultat final.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 2 juillet 2025.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Tâches</b>	<b>Compétence</b>	<b>Bulletin</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Français</b>  <b>X = pour le cycle</b> <b>N/E= non évalué</b>	Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines	Lire (40 %)	x	X (5 <sup>e</sup> )	x
	Rédaction de textes variés Autres (ex. : dictées, etc.)	Écrire (40 %)		x	x
	Grille d'évaluation Discussions, échanges formels ou informels	Communiquer oralement (20 %)	X (6 <sup>e</sup> )	X (5 <sup>e</sup> )	x
Mathématique	Traces de situations problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x
	Exercices de vérification Questionnaires sur les notions apprises Situations d'application	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	X (5 <sup>e</sup> )	x



<b>Anglais</b>	Grilles d'observation et évaluation	Communiquer oralement (50 %)		x	x
	Questionnaires sur les notions	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x		x
	Situations d'écriture et dictées	Écrire des textes (15 %)		x	x
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Grille d'évaluation Carnet de réflexions Questionnaires sur des notions			x	x
<b>Science et technologie</b>	Carnet de science et technologie Grilles d'évaluation Questionnaires sur des notions		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Questionnaires sur les notions Réalizations		x	x	x
<b>Arts plastiques</b>	Grilles d'appréciation			x	x
<b>Art dramatique</b>	Réalizations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique (ex. : exercices, saynètes, etc.) Grilles d'observation ou d'évaluation en contexte d'activités. Échanges et discussions de groupe. Fiches d'appréciation.		x	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions		x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les courriels
- Les travaux envoyés à la maison, etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 1<sup>re</sup> étape de l'année scolaire.

- Étape 3 : Organiser son travail