



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Vinet-Souigny
Enseignement primaire
2e Cycle (3e et 4e années)
Année scolaire 2024-2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	
➤ Communication acheminée par Mozaïk le 11 octobre 2024.	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 31 août au 14 novembre 2024	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 19 novembre 2024.	
➤ Une rencontre de parents est prévue dans la semaine du 18 novembre 2024.	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 18 novembre 2024 au 28 février 2025	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.	
➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 14 mars 2025.	
➤ Il y a une possible rencontre avec l'enseignant selon les besoins de chaque enfant.	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : du 10 mars au 20 juin 2025.	
➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.	
➤ 4^e année : Pour les compétences <i>lire et écrire</i> , l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20 % du résultat final;	
➤ Le bulletin sera disponible le 2 juillet 2025 sur Mozaïk.	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français X= pour le cycle N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines. Autres : carnet de lecture et entretien de lecture	Lire (50 %)	x	x	x
	Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication. Autres : travaux, communications formelles et informelles.	Écrire (30 %)	N/E	x	x
	Grille d'évaluation Présentations orales/observation	Communiquer oralement (20 %)	N/E	x	x
Mathématique	Tâches complexes Questionnaires sur les notions apprises Situations d'application	Résoudre une situation problème (30 %)	N/E	x	x
	Grilles d'observation	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x



Anglais	Grilles d'observation et évaluations	Communiquer oralement (50 %)		X	X
	Questionnaires sur les notions	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x	N/E	x
	Situations d'écriture et dictées	Écrire des textes (15 %)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Discussions Autres : (feuilles ou cahier d'exercices, etc.) Réalizations illustrant la réflexion ou un phénomène religieux		x	x	x
Science et technologie	Situations d'apprentissage avec traces conservées dans le cahier de science. Expériences en lien avec les séquences d'enseignement. Démarche scientifique, grilles d'observation et d'évaluation. Autres : (feuilles ou cahier d'exercices 4 ^e et questionnaires 3 ^e)		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Questionnaires sur les notions Recherches et projets Autres : (ex. : réalisations, feuilles ou cahier d'exercices, etc.) Grilles d'observation et d'évaluation.		x	x	x
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques Grilles d'appréciation		N/E	x	x
Musique	Grilles d'évaluation Enregistrements sonores Autres : (ex. vidéos, évaluations d'écoute, interprétation musicale, langage musical, prestations, etc.)		N/E	x	x
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions		x	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 3^e étape de l'année scolaire.

Étape 3 : Organiser son travail